

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Marcelys Sánchez		2	15 de Marzo	1

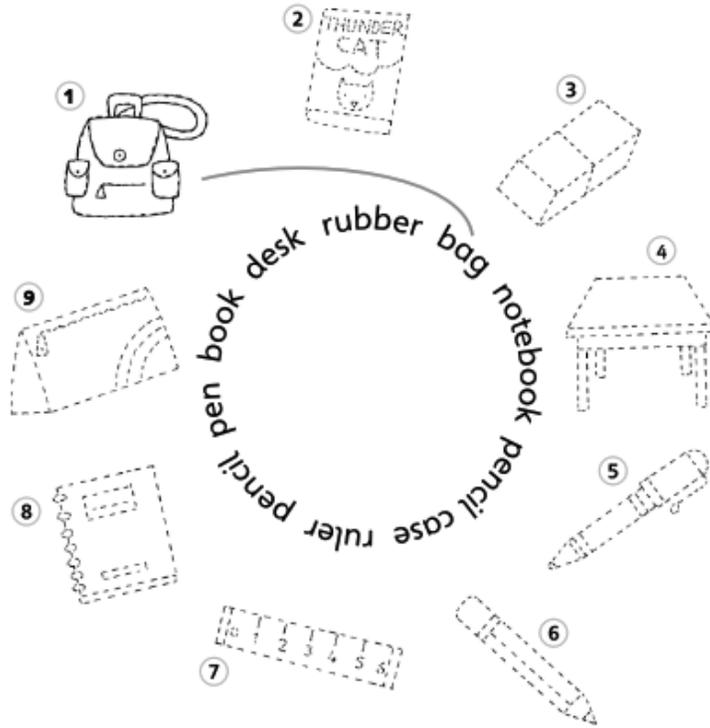
<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Vocabulario.</b>  <b>School supplies.</b>  Notebook. Rubber, book. desk, chair, bag, pencil, pencil case.  Cuaderno, borrador, libro, escritorio, silla, bolso, lápiz etc...</p> <p><b>Gramatica.</b>  What's this? It is...  ¿Qué es esto? Esto es...</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares. (Conversación)	<p><b>Vocabulary and grammar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ver los siguientes videos y practicar el vocabulario y uso gramatical (What's this?)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BK_wTEtB63U">https://www.youtube.com/watch?v=BK_wTEtB63U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY">https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY</a></li> <li><b>Completar las actividades adjuntas en la carpeta de inglés de acuerdo con la información comprendida en los videos.</b></li> <li><b>Speaking.</b>  Grabar video 1 minuto, donde muestras tus objetos de clases usando el vocabulario trabajado.  Ejemplo:  This is my pencil. (muestra el lapiz)  This is my ruler. (muestra la regla)  Este se debe enviar por correo.  En el adjunto del correo poner Video y nombre del estudiante con grado al que corresponde.  <b>Ejemplo: Video Tomas López 2.1</b></li> </ol>	<p><b>Guía realizada en carpeta de inglés.</b></p> <p><b>Video</b></p>	<p>El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su <b>carpeta de inglés</b> de acuerdo a lo señalado en la presente guía y <b>enviara al correo de la docente el video realizado de 1 minutos.</b></p> <p><a href="mailto:marcelys.sanchez@envigado.edu.co">marcelys.sanchez@envigado.edu.co</a></p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

# 1 Worksheet 1: Classroom objects

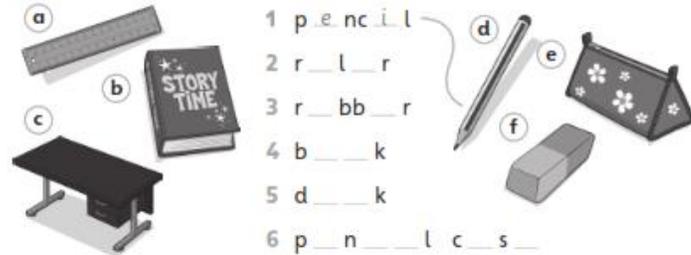
Complete the pictures. Then match the pictures and the words.



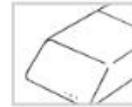
# 1 At school

Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

1 Write the words. Match with the pictures. Mark ..... /5



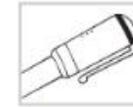
2 Read and tick (✓) the box. Mark ..... /5



1 What's this?  
It's a ruler.   
It's a rubber.



2 Is this a desk?  
Yes, it is.   
No, it isn't.



3 What's this?  
It's a pen.   
It's a pencil.



4 Is this a notebook?  
Yes, it is.   
No, it isn't.



5 What's this?  
It's a ruler.   
It's a book.



6 Is this a pencil case?  
Yes, it is.   
No, it isn't.

Total unit mark ..... /10

# 1

## Progress test 1: Reading

Name \_\_\_\_\_

Match the questions and answers. Draw lines.



1 What's this?



a It's a chair.

2 Is it a book?



b It's a book.

3 What's this?



c Yes, it is.

4 What's this?



d It's a pencil.

5 Is it a desk?



e No, it isn't.

6 What's this?



f It's a ruler.

